PRÁCTICA 2: ECUACIONES CUADRÁTICAS

Alum	nos	Fecha	Calificación
ecuad	tivo: vés de la siguiente práctica, se pretende que el alumno id ción de segundo grado, además que interprete la existencia de afica de la ecuación.		
Recur	rsos:		
•	Computadora de laboratorio. Software Geogebra con vista gráfica, vista algebraica y plar Lápiz y/o pluma.	no cartesiano habili	tados.
Introd	ducción (actividades previas hechas en casa): ¿Cuál es la clasificación de las ecuaciones de segundo grad	o?	
ii.	¿Cuál es la diferencia entre una ecuación de segundo grad	o y una ecuación lir	neal?
iii.	Investiga los métodos para solucionar una ecuación: a) Completa b) Pura c) Mixta		
iv.	¿Qué es un número imaginario? y ¿Cómo se representa?		
V.	¿Cuál es la relación de los números imaginarios con las ecu	uaciones de segund	o grado?
vi.	¿Qué es una ecuación de segundo grado?		
vii.	¿Qué es la concavidad?		

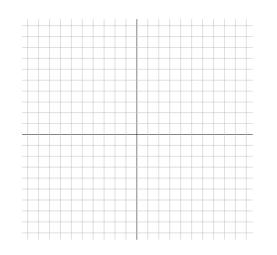
PRÁCTICA 2: ECUACIONES CUADRÁTICAS

Desarrollo (actividades para realizar en laboratorio):

Realiza lo siguiente

Ingresa las ecuaciones en entrada, copia las gráficas y responde lo que se pide.





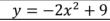
i. ¿Cuáles son las raíces de la ecuación?

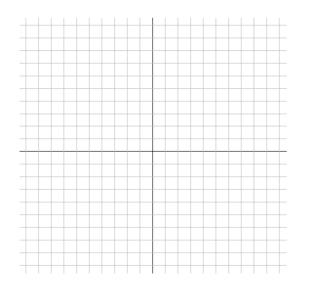
ii. ¿Cuál es la clasificación de la ecuación?

iii. ¿Qué tipo de valores numéricos puede tomar"x" en la ecuación? Explica

iv. ¿Qué tipo de valores numéricos puede tomar "y" en la ecuación? Explica

v. ¿Cuál es la concavidad de la gráfica?





i. ¿Cuál es la clasificación de la ecuación?

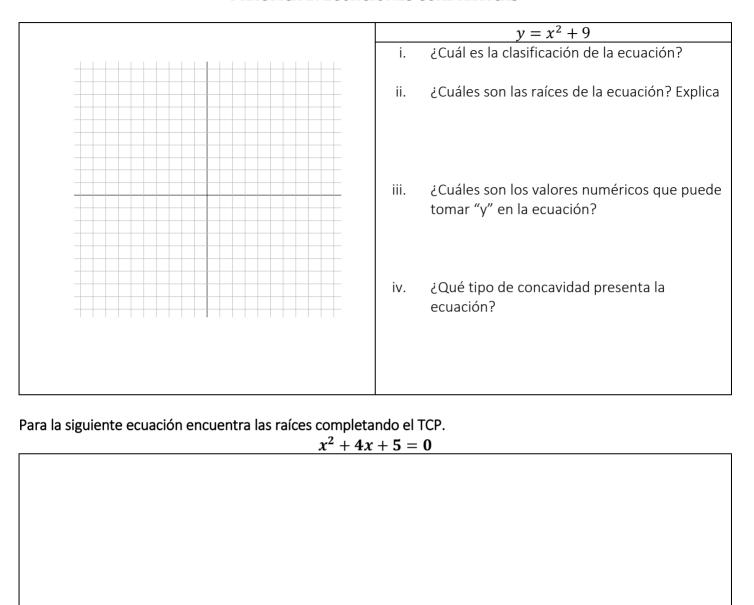
ii. Para la ecuación, $x_1 = 0$ y $x_2 = 9$ ¿son raíces de la ecuación? Explica

iii. Cuando x=0 ¿cuál es el valor de y?

iv. Cuando y=4 ¿cuál es el valor de x?

v. ¿Qué tipo de concavidad presenta la ecuación?

PRÁCTICA 2: ECUACIONES CUADRÁTICAS



Grafica en Geogebra: $y=x^2+4x+5$ observa y responde: ¿Qué relación tiene la solución con la gráfica de la ecuación?

Cierre: Realiza una reflexión acerca de esta actividad y señala que cosas mejorarías en esta práctica.